

Mateřské školy

- **BARVY A PUNTÍKY** (MŠ)

Čte se kniha Barvy a Puntíky. Je to knížka, která na každé stránce poví, co s ní máme udělat. Děti se hravou formou seznamují s knihou a jejím obsahem. Program rozvíjí pozornost, zrakové vnímání a jemnou motoriku.

- **JAK KRTEK KE KALHOTKÁM PŘIŠEL** (MŠ)

Program na motivy knihy Zdeňka Milera. Vyjmenují se zvířátka, která Krtečkovi pomáhají a zapisují se na tabuli. Pak se o nich povídá, hovoří se o tom, kde a jak zvířátka žijí. Například kdo na louce, v lese, u vody. Děti se seznámí i s dalšími knihami a příběhy od spisovatele Zdeňka Milera.

Délka programu pro MŠ: 30 – 45 min.

Základní školy (1.-5. ročník)

- **JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ - SEZNÁMENÍ** (1.- 2.třída)

Co je knihovna a jak se chovat ke knihám? Jak se stát čtenářem? Jak funguje půjčování a vrácení knih? Co si lze v knihovně vypůjčit? Děti se seznámí s knihami a fungováním knihovny. Dojde i na prohlížení různých formátů a povídání o různorodosti knih.

- **JAK ŽIJÍ ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ** (1.- 2.třída)

S pomocí papírových obrázkových karet, podle japonského divadla Kamishibai, se děti seznámí s příběhem "Jak žijí zvířata v zimě". Součástí programu je i poznávání stop ve sněhu a povídání o životě zvířátek. Nakonec malujeme krmítko pro ptáčky.

- **JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ – ABECEDA** (2. - 5.třída)

Program je přizpůsoben jednotlivým ročníkům. V interaktivním programu s ABECEDOU se děti seznamují s knihovnou, orientací v ní a s prací s knihou. Jedná se o tzv. knihovnicko – informační lekce. Jak se orientujeme v knihovně? Co je to online katalog? Jak funguje značení knih? Co si představit pod pojmy v katalogu? Jak s knihou pracovat?

- **JÁ CHOBOTNICE** (3. - 4.třída)

Program na motivy knihy Magdaleny Rutové. Obrázková kniha je o lidském světě, viděném očima moudrého hlavonožce. Srozumitelně a hravě je zde zpracované téma ekologie, recyklace odpadů, ochrana životního prostředí. V programu je zapojena i skupinová práce dětí a diskuse o tématu. Je rozvíjena kreativita a fantazie.

- **PAPUCHALK PETR — ILUSTRACE, ILUSTRÁTOŘI** (3.- 4.třída)

Program na motivy knihy Petra Horáčka "Papuchalk Petr". Dětem jsou vysvětleny pojmy ilustrace, ilustrátor. Seznámí se s ilustracemi Petra Horáčka, Adolfa Borna, Heleny Zmatlíkové a dalších. Na příběhu Papuchalka Petra si sami zkusí, jak se stát ilustrátorem. Společně i samostatně malujeme, tvoříme ilustrace ke knize.

- **ČTENÁŘSKÁ DÍLNA I. - Knižní novinky** (5.třída)

- **ČTENÁŘSKÁ DÍLNA II. - Recenze knih** (5.třída)

Představíme si nové dětské knížky. Povíme si, jak si knížku v knihovně vybrat, kde najít tipy a zdroje informací. Hovoříme o pojmech jako je anotace, ilustrace, recenze. Předčítáme si z knížek a povídáme si o tom, co jsme přečetli. Děti pracují samostatně i ve skupině.

Délka programu pro ZŠ: cca 45 minut