

## Mateřské školy

- **JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ - KNIHOVNICKÉ POHÁDKY (MŠ)**

Jak se orientovat v knihovně? Co všechno si tu můžeme půjčit a jak se ke knihám správně chovat? Děti se to dozví pomocí knihovnických pohádek, které jim hravě vysvětlí, co je v knihovně dovoleno a co ne. Na závěr si společně prohlédneme oblíbené dětské knihy.

- **NENAŽRANÁ KOZA (MŠ)**

Jak to chodí na farmě a co všechno se tam pěstuje a chová? Děti se hravou formou seznámí s pojmy biofarma a biopotraviny, poznají hospodářská zvířata i různé plodiny. Společně si přečteme knihu „Nenažraná koza“ od Petra Horáčka, která nás veselým způsobem provede celým tématem.

- **VÁNOCE (MŠ)**

Pejsek a kočička slaví Vánoce - ale jak to tak u nich bývá, trochu to popletou. Děti jim pomohou všechno napravit, aby svátky proběhly tak, jak mají. Povíme si o vánočních tradicích, vydáme se symbolicky na cestu do Betléma a na závěr si prohlédneme knihy s vánoční tematikou.

- **MRŇOUSKOVÉ (MŠ)**

Vydáme se do světa hmyzu! Děti poznají, že i ti nejmenší tvorové mají v přírodě velký význam. Naučí se rozpoznávat různé druhy hmyzu a zjistí, co je pro ně typické. Besedu doplní kniha „Motýl“ od Petra Horáčka a kreativní aktivity, které rozvíjejí fantazii i jemnou motoriku.

- **FRANTIŠEK Z KOMPOSTU (bioodpad, třídění) (MŠ - 1. třída)**

Co se stane s odpadky? Proč je bioodpad tak důležitý? Společně s knihou "František z kompostu" děti objeví, jak funguje kompost a co všechno se v něm může dít. Hravou formou si vyzkouší třídění odpadu a naučí se rozlišovat, co patří do kompostu, co do recyklace a co už nevyužijeme. Beseda podporuje ekologické myšlení, vztah k přírodě a ukáže, že i odpad může mít nový život.

## Základní školy

- **JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ - KNIHOVNICKÉ kolo úkolů** (1. - 2. třída)

Knihovna je místo plné příběhů - ale víme, jak se v ní vyznat? Děti se hravou formou naučí, co si lze v knihovně půjčit, jak funguje značení knih a jak se ke knihám správně chovat.

- **DÝCHEJ! (PSYCHOHYGIENA, PRVKY JÓGY)** (1.-3. třída)

Dýchání není jen samozřejmá činnost - může být i kouzelným nástrojem, který nám pomáhá uklidnit tělo i mysl. Společně s knihou "Dýchej jako medvídek" se děti hravou formou naučí, jak dech využívat, když jsou nervózní, rozzlobené nebo unavené. Vyzkouší si dechová cvičení pomocí příběhů a vizualizací - třeba foukání svíčky nebo přivonění ke květině.

- **ZUBNÍ HYGIENA A NAŠE CHUŤOVÉ RECEPTORY** (1. - 4. třída)

Co v té puse všechno máme a jak dobře to známe. Kde na jazyku cítíme hořkou chuť? Jaké je správné množství pasty na zuby? Děti se dozví, kolik máme zubů, jak si je správně čistit, jaké jsou chuťové receptory a mnohem více. (45-60 min)

- **ZNÁTE CENU PENĚZ** (2. - 4. třída)

Peníze hýbou světem - ale víme, jak s nimi zacházet? Úvod do světa peněz. Dokážeme v dnešní době šetřit? K čemu jsou vlastně peníze? Čím se platilo dříve? Odhalíme zákoutí slev a finančních podvodů. Vysvětlíme si rozdíl mezi debetní a kreditní kartou. Naučíme se rozlišovat příjmy a výdaje a poznáme pojmy jako: mzda, dluh, půjčka, důchod apod.

- **SUPERHRDINOVÉ (přesah do reálného světa)** (2. - 4. třída)

Existují opravdoví hrdinové i mimo komiks? Ano - hasiči, policisté, lékaři nebo záchranáři. Děti se seznámí s profesemi, které pomáhají a chrání, naučí se tísňová čísla a zjistí, jak správně reagovat v krizové situaci. Beseda ukáže, že každý z nás může být hrdinou v každodenním životě. Beseda děti provede světem komiksu a seznámí je s náročnými povoláními.

- **V HLAVĚ (jak zvládat emoce)** (3. - 5. třída)

Proč se někdy smějeme a jindy máme slzy v očích? Emoce nás provázejí každý den a ukazují nám, co právě prožíváme. V této besedě se děti naučí

základní pocity rozpoznat, pojmenovat a vhodně vyjádřit. Pomocí her, příběhů a obrázků objeví, že všechny emoce mají svůj význam a že porozumět jim pomáhá lépe chápat sebe i ostatní.

- **JAK VZNIKÁ KNIHA** (4. - 6. třída)

Kniha, kterou držíme v ruce, nevznikne jen tak. Předchází jí spousta práce a spolupráce - spisovatel napíše příběh, ilustrátor přidá obrázky, nakladatel a tiskař knihu vydají. V besedě se děti dozví, kdo všechno se na vzniku knihy podílí, prozkoumají jednotlivé části knihy a samy si vyzkouší, jaké to je být spisovatelem či ilustrátorem. Společně objeví kouzlo knih a radost z jejich tvoření.

- **VÁNOCE VE SVĚTĚ** (5. - 6. třída)

Jak slaví Vánoce děti v jiných zemích? Vydáme se na cestu po světě a poznáme vánoční zvyky od evropských tradic až po ty nejkurióznější. Objevíme, kdo nosí dárky jinde - třeba čarodějnice, koza nebo Sněhurka. Nahlédneme i do legračních vánočních zvyků: je libo KFC místo štedrovečerní večeře? A co když vás zbaští islandská vánoční kočka. Přijďte nasát vánoční atmosféru.

- **JAK NÁMI MANIPULUJÍ MÉDIA** (5. - 8. třída)

Média nás obklopují každý den - ale vždy říkají pravdu? Na besedě žáci poznají nástrahy fake news a dezinformací a osvojí si základy kritického myšlení. Prakticky si vyzkouší, jak odhalit manipulaci a jak vyhledávat spolehlivé zdroje.

- **TRANSPORT ZA VĚČNOST (HOLOKAUST)** ( 5. - 9. třída)

S žáky se zaměříme na téma holokaust a přiblížíme si 2. světovou válku. S pomocí knihy *"Transport za věčnost"* Františka Tichého se žáci seznámí s osudy dětí během druhé světové války. Beseda přiblíží pojmy jako: antisemitismus, norimberské zákony, ghetto a otevře prostor pro diskuzi o lidských hodnotách.

- **KOSTLIVCI ZE SKŘÍNÍ NAŠICH ČESKÝCH LITERÁRNÍCH AUTORŮ 19. STOLETÍ** (8. - 9. třída)

Národní obrození, nebo opruzení? Nahlédneme do života několika spisovatelů, seznámíme se s jejich nejznámějšími díly a odhalíme jejich kostlivce ve skříních. Za pomocí knihy od Karolíny Zoe Meixnerové *„Národní opruzení“* se blíže podíváme na témata: Bachův absolutismus, spor o rukopisy apod. Národní obrození nemusí být nuda.

Studenti zjistí, že i velcí spisovatelé měli své chyby, spory a tajemství - a literatura tak ožívá v novém světle.